

	Competenze specifiche del candidato	<p>DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO, documentando il possesso dei requisiti minimi per l'accertamento SPECIFICATI NELL'AVVISO.</p> <p><i>La documentazione di tutte le ESPERIENZE dovrà essere compresa fra 500 e 1000 caratteri spazi inclusi. E' possibile allegare materiali o indicare collegamenti a risorse online.</i></p>
ESPERIENZE Area della didattica	Didattica digitale	Nella didattica utilizzo abitualmente le nuove tecnologie miscelandole con i metodi canonici. Utilizzo la didattica digitale come strategia di insegnamento attivo valorizzando la partecipazione degli alunni e mettendoli alla prova in un ambiente più stimolante. Affianco quindi, alla spiegazione anche una rappresentazione concreta, soprattutto per quei concetti che risultano essere molto astratti o lontani alle esperienze di vita dei bambini. A tale scopo mi avvalgo tanto, da diversi anni, della LIM promuovendo l'interattività tra me e gli studenti e tra gli studenti stessi. Tale scelta didattica è finalizzata a promuovere l'apprendimento degli alunni attraverso la creazione di situazioni motivanti e variegate per gli allievi.
ESPERIENZE Area della didattica	Didattica per competenze	Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 come docente neoimmessa in ruolo ho avuto modo di frequentare volontariamente un corso di programmazione per competenze e ho quindi sperimentato tale tipologia di programmazione nelle due attività previste per l'anno di prova. Per le seguenti attività didattiche, in cui ho utilizzato la metodologia del cooperative learning, ho previsto una valutazione in itinere e una valutazione finale attraverso una griglia di osservazione utile per valutare il risultato ottenuto in merito all'impegno, alla partecipazione, la cooperazione e l'interesse di ciascun membro del gruppo.
ESPERIENZE Area della didattica	Didattica innovativa	Mi piace molto sperimentare in classe strategie didattiche innovative curando la formazione attraverso corsi online, attingendo informazioni da internet e confrontandomi con le colleghe. In classe, nella pratica didattica, applico diverse strategie didattiche innovative come: flipped classroom, cooperative learning, brain storming, problem solving, mastery learning, tutoring. Ritengo che l'utilizzo di tali strategie didattiche favorisca l'interesse, la partecipazione e l'apprendimento di tutti gli alunni anche di coloro che manifestano maggiore difficoltà.
ESPERIENZE Area dell'accoglienza e dell'inclusione	Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento	Ho svariate esperienze di insegnamento ad alunni con disabilità varie e alunni con DSA certificati e non. Nel corso della mia esperienza di insegnamento, a causa della mancanza di disponibilità di docenti specializzati, sono stata assegnata spesso ad alunni con disabilità nonostante non avessi il titolo di sostegno. Tali esperienze sono state per me molto

		formative perché mi hanno permesso di acquisire e migliorare le competenze necessarie per favorire l'accoglienza e l'inclusione degli alunni in difficoltà.
ESPERIENZE Area dell'accoglienza e dell'inclusione	Didattica Italiano L2	Nel corso della mia lunga esperienza di insegnamento ho lavorato spesso in contesti scolastici ad alto tasso di immigrazione, ragione per cui ho svariata esperienze di insegnamento di italiano L2 ad alunni di nazionalità diverse. A tale scopo mi sono sempre prodigata utilizzando le più svariata strategie per favorire l'accoglienza e l'inclusione degli alunni.
ESPERIENZE Area organizzativa e progettuale	Referente/coordinatore gruppi di continuità e orientamento	
ESPERIENZE Area organizzativa e progettuale	Coordinatore/referente dipartimento disciplinare	Sono stata per circa 7 anni insegnante unica in una scuola parificata paritaria assolvendo a diversi compiti tra cui quello di coordinatore delle discipline.
TITOLI universitari, culturali e certificazioni	Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso	
TITOLI certificazione linguistica	Lingua inglese – livello B2 o superiore	Certificazione di lingua inglese E.S.B.Level 2 Certificate in Esol International All modes (C1 CEFR) conseguita il 29/06/2016 con l'Ente certificatore riconosciuto dal MIUR presso Centro di Formazione Mediform S.R.L. Canicatti(AG).
TITOLI certificazioni ICT	ECDL o Patente pedagogica del computer	Certificato ECDL Standard conseguito presso I.C. Gangitano di Canicatti- Test center AICA Ente riconosciuto dal MIUR. Certificato ECDL IT-Security conseguito presso I.C. Gangitano di Canicatti (AG)- test Center AICA Ente riconosciuto dal MIUR.
ATTIVITÀ FORMATIVE	Partecipazione ad attività formative <ul style="list-style-type: none"> • - Disciplinare • - Didattico-metodologico; • - Nuove tecnologie; • - Inclusione; • - Orientamento scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Ottenimento del bonus di merito previsto dall'art. 1 comma 126 L.107/215. • Corso di aggiornamento sui disturbi evolutivi e bisogni educativi speciali con relativo attestato di partecipazione rilasciato dal Centro di Neuropsicologia & DSA di Leonardi e Comito. • Partecipazione alla videoconferenza sul tema "La comunicazione empatica a scuola" attraverso l'Associazione Flipnet a.p.s. • Corso base sulla sicurezza conseguito attraverso la Cer. Med. Certificazioni

		<p>Mediterranee S.R.L. di Caltanissetta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Svolgimento dei laboratori previsti nell'ambito del percorso formativo del personale docente neoimpresso in ruolo: tradizione e innovazione didattica attraverso le tecnologie; bisogni educativi speciali e disabilità; valutazione didattica e di sistema; gestione della classe e problematiche relazionali. L'attestato è stato rilasciato dalla scuola polo regionale "Lombardo Radice di Caltanissetta in data 21/05/2016.• Partecipazione volontaria ad un corso sulla programmazione per competenze.
--	--	--