



Prot. num. 1789

Alessandria, 23/03/2020

Alle famiglie  
degli alunni  
dell'Istituto Comprensivo

## OGGETTO: **DAD (Didattica a distanza) e monitoraggi**

Dal momento della sospensione delle attività didattiche, a causa dell'emergenza Corona virus e della triste situazione che stiamo vivendo, nelle nostre scuole si sono attivate le attività formative a distanza.

Ringrazio sentitamente i docenti per aver aderito, sin da subito, al mio invito a collaborare affinché durante questa lunga interruzione della frequenza scolastica gli alunni siano supportati ed accompagnati, non solo didatticamente, ma anche umanamente dalle figure di riferimento che, al fianco di Voi genitori e famigliari, giocano un ruolo fondamentale per la loro crescita, oltre che per i loro apprendimenti.

Stiamo offrendo spunti per attività di consolidamento e approfondimento, materiali, indicazioni di studio, spiegazioni, ma anche letture, giochi, attività di svago e parole di conforto.

Gli strumenti per interventi didattici a distanza utilizzati sono vari ed altri verranno attivati nei prossimi giorni, a seconda delle esigenze: dalle piattaforme collaborative alla condivisione di materiali didattici sul registro elettronico, ai messaggi nei gruppi di Whatsapp (strumento più immediato in quanto la quasi totalità delle famiglie dispone di smartphone, non tutti di tablet o computer connessi a Internet), sino alle videoconferenze, sempre però valutando bene le esigenze reali e tenendo in conto i limiti della banda di connessione (così sfruttata in questo periodo di smart working) e le disponibilità delle risorse da parte degli studenti.

La finalità di questa collaborazione scuola-famiglia sta, in primis, nel mantenere i contatti e nel tenere viva la comunità scolastica.

Ora si prospetta un periodo più lungo di sospensione e non siamo certi di poter ritornare nelle aule ad aprile; si rende necessario dare continuità e sistematicità agli interventi, tenendo ben presente però il fatto che molti genitori lavorano, non possono seguire ogni giorno i propri figli in attività complesse e che la scuola è chiamata, in questo momento più che mai a garantire l'equità nell'accesso alle risorse e nel diritto allo studio. Il team digitale della scuola, guidato dall'animatore digitale ins. Natta, mi sta supportando sia nella progettazione, che nel coordinamento e nel monitoraggio di tale processo.

## **MONITORAGGI**

Per dare maggiore organicità alla DAD (didattica a distanza) abbiamo pensato di effettuare un monitoraggio rivolto alle famiglie della scuola primaria e secondaria di I grado per **rilevare i fabbisogni**; Vi chiediamo, quindi, tramite i genitori rappresentanti di classe, di segnalarci, classe per classe, i dispositivi a disposizione dei Vostri figli (computer, tablet, smartphone, connessione a Internet).

### **CHIEDIAMO CORTESEMENTE AD OGNI RAPPRESENTANTE DI CLASSE (SCUOLA**

PRIMARIA E MEDIA – un rappresentante per ogni classe) di effettuare un sondaggio e di inviarci via e-mail a **[dad.icgalileial.master@gmail.com](mailto:dad.icgalileial.master@gmail.com)**

**l'elenco degli alunni e per ognuno specificare con quale dispositivo sta seguendo ciò che la scuola propone: computer, tablet o smartphone e se dispone di connessione ad Internet, segnalando anche eventuali fabbisogni particolari.**

Per eventuali problemi i genitori rappresentanti possono scrivere alla suddetta e-mail, valida anche per comunicazioni future, sempre su problematiche connesse alla didattica a distanza.

**La scadenza per le risposte è sabato 28 marzo alle ore 14.**

**Nel frattempo, è in corso un monitoraggio tra i docenti, che mi segnaleranno i casi di alunni non raggiunti dalla didattica a distanza, in modo da poter stabilire un contatto e supportarli; chiediamo, quindi, alle famiglie, di segnalarli i problemi ai docenti per il tramite dei rappresentanti di classe, che ringrazio ancora una volta per il grande supporto alla nostra azione.**

Per quanto riguarda la **scuola dell'infanzia**, come suggerito anche nella nota del Ministero dell'Istruzione, è sufficiente il contatto diretto che i docenti hanno già stabilito con le famiglie mediante messaggi, anche vocali, o videomessaggi con proposte di attività ludico-didattiche.

Per la **scuola primaria e secondaria di I grado**, ho raccomandato ai docenti di cadenzare e programmare bene le attività in modo da non fornire troppi stimoli ai ragazzi, né sovrapporsi troppo con le proposte delle diverse discipline, tenendo presente che non hanno a casa il riscontro e supporto diretto come se fossero in aula, data la singolarità di questo momento ed il fatto che gli alunni non dispongono di tutti gli strumenti necessari, né hanno genitori sempre presenti al loro fianco.

#### **PER QUANTO RIGUARDA LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**

Ho dato indicazioni ai docenti affinché diano feedback agli alunni, in quanto la valutazione è necessaria per procedere e progredire nell'apprendimento, fornendo agli alunni una verifica e un riscontro sul lavoro svolto; le valutazioni verranno registrate come test sul registro elettronico.

In questo modo registreremo i progressi e potremo poi, a fine anno, utilizzare la valutazione secondo le indicazioni che ci verranno fornite.

Per quanto riguarda le **classi terze della scuola media "Vivaldi"**, invieremo fra qualche giorno ai ragazzi il vademecum dell'Esame di Stato, contenente anche indicazioni per l'orale, in modo che possano iniziare a lavorarci, trattandosi di filoni di educazione alla cittadinanza.

I docenti di tutte le classi, sia di primaria che di secondaria, stanno riprogettando le attività didattiche rispetto al **Curricolo d'Istituto** e riprogrammando i percorsi, così da procedere tutti di pari passo.

## **BIBLIOMEDIATECA – per sentirci vicini anche a distanza!**

**UNA LETTURA DA FARE TUTTI INSIEME, A DISTANZA MA UNITI, ALLE 21 DELLA SERA**

Insieme alla maestra Tomaino, referente per la Bibliomediateca di Istituto, abbiamo avuto un'idea, che speriamo possa essere di Vostro gradimento: stiamo creando sul sito della scuola [www.icgalilei-al.it](http://www.icgalilei-al.it) (in home page da giovedì 26 marzo p.v.) il link **"IN CERCHIO SULL'ISOLA DEI LIBRI - LE LETTURE DELLA BUONANOTTE... PER SENTIRCI VICINI!"** e segnaleremo, con l'aiuto del gruppo di docenti che fa parte del progetto, ogni giorno **una lettura da fare tutti insieme, a distanza ma uniti, alle 21 della sera**, a partire da giovedì prossimo.

A questo spazio ne sarà agganciato un altro, in cui pubblicare pensieri e disegni degli alunni dopo le letture della sera – sarà lo spazio de **"IL BUONGIORNO SULL'ISOLA DEI LIBRI"**.

#### **SPORTELLI DI ASCOLTO PSICOLOGICO**

Come già comunicato, gli sportelli di ascolto psicologico finanziati rispettivamente, quello della scuola primaria dalla Fondazione CRAL e dal Banco Desio, quello della scuola secondaria di I grado dalla Fondazione CRAL, hanno continuità via e-mail grazie alla disponibilità delle esperte, dott.ssa Zoppi e dott.ssa Zambruno (indirizzi e-mail reperibili sul sito della scuola, in home page).

**RINGRAZIO DI CUORE, ancora una volta, tutti Voi docenti e Voi famiglie, per il Vostro impegno e la disponibilità.**

**Ogni crisi è sempre occasione di cambiamento e ogni trasformazione lascia segni; è importante raccoglierne i semi positivi e vivere questi momenti come occasioni di miglioramento!**

*Vi abbraccio forte! Mi mancate!*

*Un saluto caro e particolare ai bimbi e ai ragazzi dalla loro Preside.*

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Paola Minetti  
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993