

LISTE D'ATTESA E GRADUATORIE per le iscrizioni alle scuole dell'Istituto Comprensivo

Criteria deliberati in Consiglio di istituto nella seduta del 05 dicembre 2015 (delibera n. 1) e integrati (per scuola primaria e secondaria) nella seduta del 19 dicembre 2016 (delibera n.4)

SCUOLA DELL'INFANZIA

1) Criteri per la formulazione della graduatoria di iscrizione

- a) bambini con disabilità certificata, con precedenza ai residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso;
- b) bambini in particolari condizioni sociali, documentate da relazione dei servizi socio-assistenziali (o verbale ASL/INPS 104 famigliari) o comprovate dall'iscrizione ad un centro per l'impiego di entrambi i genitori disoccupati, residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso, alunni in affidamento, adottati da non più di un anno o in corso di adozione;
- c) bambini di cinque anni residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso applicando i punteggi del comma 2 voci a) b) c) ;
- d) bambini residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso, già in lista di attesa nell'anno precedente applicando i punteggi del comma 2;
- e) bambini residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso con fratelli frequentanti la scuola in quel dato plesso (edificio) a parità di punteggio (comma 2) con gli alunni di zona;
- f) figli del personale in servizio nell'istituto comprensivo, anche se non residenti o domiciliati in zona applicando i punteggi del comma 2;
- g) tutti gli altri bambini residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso, con le priorità ottenute applicando i punteggi di cui al comma 2;
- h) bambini non residenti o domiciliati (senza nonni residenti) nel quartiere del plesso con sorelle/fratelli iscritti ad una scuola nello stesso plesso (edificio);
- i) bambini non residenti né domiciliati (senza nonni residenti) nel quartiere del plesso, ma residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nella zona dell'istituto comprensivo, con le priorità ottenute applicando i punteggi di cui al comma 2;
- l) bambini non residenti né domiciliati nella zona dell'istituto comprensivo in particolari condizioni sociali, documentate;
- m) bambini non residenti né domiciliati nella zona del plesso o dell'istituto comprensivo con genitori che lavorano nel quartiere applicando i punteggi di cui al comma 2;
- n) bambini di cinque anni non residenti né domiciliati nella zona del plesso o dell'istituto comprensivo applicando i punteggi del comma 2 voci a) b) c) ;
- o) bambini non residenti né domiciliati nella zona del plesso o dell'istituto comprensivo già in lista di attesa nel precedente anno scolastico con le priorità ottenute applicando i punteggi di cui al comma 2;
- p) tutti gli altri bambini non residenti né domiciliati, con le priorità ottenute applicando i punteggi di cui al comma 2.

2. Nell'ambito dei punti indicati nel comma 1, le priorità vengono stabilite applicando per ogni richiesta di iscrizione i seguenti punteggi:

- a) presenza in famiglia di un solo genitore punti 3
- b) genitori entrambi lavoratori punti 3
- c) famiglia con almeno tre figli tutti minorenni.... punti 1
- d) bambini di quattro anni punti 3
- e) bambini di tre anni punti 2

3. In caso di parità di punteggio, la precedenza di iscrizione è data al bambino di maggiore di età; in caso di ulteriore parità, alla famiglia col maggior numero di figli minorenni (e, se si verificasse ancora parità, dando precedenza all'alunno nato prima e, solo a seguito di permanenza di parità, in estrema ratio, procedendo a sorteggio

4. Criteri per l'inserimento di alunni che compiono i tre anni di età dal 1 gennaio al 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. L'anticipo di iscrizione alla scuola dell'infanzia avviene garantendo qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata. Per questo, la frequenza anticipata è consentita alle seguenti condizioni: a) disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa; b) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni; c) valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza. L'inserimento avverrà secondo la seguente scansione: 1: Dal giorno del rientro delle vacanze di Natale al 30 gennaio, in presenza di disponibilità di posti, inserimento dei bambini che compiono i tre anni entro il 28 febbraio 2: Dal 1 febbraio al 28 febbraio, sempre in presenza di disponibilità di posti, inserimento dei bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile. Tali inserimenti non saranno effettuati nelle sezioni con presenza di alunni per i quali è stata presentata dai docenti di classe segnalazione di disagio cognitivo o comportamentale-relazionale, pur in assenza di certificazione della L.104/92.

ISCRIZIONI ALLA SCUOLA PRIMARIA

1. Criteri di precedenza per l'ammissione alla scuola primaria, in caso di richiesta in eccedenza:
 - a) Bambini con disabilità certificata, con precedenza ai residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso;
 - b) Bambini in particolari condizioni sociali, documentate da relazione dei servizi socio-assistenziali (o verbale ASL/INPS 104 familiari) o comprovate dall'iscrizione ad un centro per l'impiego di entrambi i genitori disoccupati, residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso, alunni in affidamento, adottati da non più di un anno o in corso di adozione;
 - c) Bambini residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso con sorelle/fratelli iscritti alla scuola dell'infanzia o primaria nello stesso plesso (edificio scolastico);
 - d) Bambini residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso provenienti da una scuola dell'infanzia dell'istituto comprensivo;
 - e) Bambini residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso provenienti da altra scuola dell'infanzia
 - f) Figli del personale in servizio nel plesso o nell'istituto comprensivo, anche se non residenti o domiciliati in zona;
 - g) Bambini non residenti o domiciliati (senza nonni residenti) nel quartiere del plesso con sorelle/fratelli iscritti alla scuola dell'infanzia o primaria nello stesso plesso (edificio scolastico);
 - h) Bambini non residenti o domiciliati (senza nonni residenti) nel quartiere del plesso provenienti da una scuola dell'infanzia dell'istituto comprensivo;
 - i) Bambini non residenti o domiciliati nel quartiere del plesso, ma con genitori che lavorano nel quartiere del plesso;
 - l) Tutti gli altri bambini
2. Nell'ambito dei punti dal b) all'h) del comma 1, le priorità vengono stabilite applicando per ogni richiesta di iscrizione i seguenti punteggi:
 - a) presenza in famiglia di un solo genitore punti 3
 - b) genitori entrambi lavoratori punti 2
 - c) famiglia con almeno tre figli tutti minorenni punti 1
3. In caso di parità di punteggio, la precedenza di iscrizione è data alla famiglia col maggior numero di figli minorenni (se si verificasse ulteriore parità si procederà a sorteggio).

ISCRIZIONI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Prioritaria copertura dei posti disponibili per i corsi di strumento o di coro “graduatoria stilata sulla base della votazione ottenuta nella prova di ammissione” a parità di votazione si applicano gli stessi criteri utilizzati nei casi di eccedenza.

Per chi non intende iscriversi al Conservatorio (né a strumento, né a coro), iscrizione subordinata alla disponibilità dei posti

1. Criteri di precedenza per l’ammissione alla scuola secondaria di primo grado, in caso di richiesta in eccedenza:

Prioritaria copertura posti di strumento o coro (graduat. prova Conservat.); a parità di votaz. si applicano i criteri usati nei casi di eccedenza Per chi non si iscrive al Conservatorio, ammiss. subordinata alla disponibilità dei posti

 1. Criteri precedenza:
 - a) Ragazzi con disabilità certif. con precedenza ai residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso;
 - b) Ragazzi in particolari condizioni sociali, documentate da servizi socio-assistenziali (o verbale ASL/INPS 104 famigliari) o comprovate dall'iscriz. a centro impiego di entrambi i genitori disoccupati, residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso, alunni in affidamento, adottati da non più di un anno o in corso di adozione;
 - c) Ragazzi residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nella zona dell'IC con sorelle/fratelli iscritti alla stessa sc.
 - d) Ragazzi provenienti da una sc. primaria dell'IC e residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nella zona dell'IC;
 - e) Ragazzi provenienti da una sc. primaria dell'IC non residenti o domiciliati (senza nonni residenti) nella zona dell'IC;
 - f) Ragazzi non residenti o domiciliati nel quartiere del plesso con sorelle/ fratelli iscritti alla stessa sc. richiesta;
 - g) Ragazzi residenti o domiciliati (o con nonni residenti) nel quartiere del plesso provenienti da altra sc. primaria;
 - h) Figli del personale in servizio nel plesso o nell'IC, anche se non residenti o domiciliati in zona;
 - i) Ragazzi non residenti o domiciliati nel quartiere del plesso con fratelli/sorelle iscritti ad una sc. dell'IC;
 - l) Ragazzi non residenti o domiciliati nel quartiere del plesso, ma con genitori che lavorano nel quartiere del plesso;
 - m) Tutti gli altri ragazzi.
2. Nell’ambito dei punti dal b) alla i) del comma 1, le priorità vengono stabilite applicando per ogni richiesta di iscrizione i seguenti punteggi:
 - d) presenza in famiglia di un solo genitore punti 3
 - e) genitori entrambi lavoratori punti 2
 - f) famiglia con almeno tre figli tutti minorenni punti 1
3. In caso di parità di punteggio, la precedenza di iscrizione è data alla famiglia col maggior numero di figli minorenni (se si verificasse ulteriore parità si procederà a sorteggio).